



# Programa

Montevideo, 25 al 27 de julio de 2022



LUNES 25 DE JULIO				
ACREDITACIONES Y PAGO DE INSCRIPCIONES				
9 a 11				
11 a 11:30	<b>SALÓN DE ACTOS</b> Apertura oficial del 5to Congreso Latinoamericano de Glotopolítica			
11:30 a 13	<b>CONFERENCIA DE APERTURA: GLOTOPOLÍTICA Y PANDEMIA</b> <b>SALÓN DE ACTOS</b>			
	<i>Etapa inicial de la pandemia de Covid 19: respuestas discursivas y activación de imaginarios frente a la irrupción de lo inesperado</i> <b>Elvira Arnoux</b> (Universidad de Buenos Aires, Argentina)	Coordina: <b>Lidia Becker</b> (Universitt Leibniz Hannover, Alemania)		
	<i>Pandemia y prácticas discursivas: puesta en texto, posverdad y demandas de responsabilizaci3n</i> <b>Adrián Fanjul</b> (Universidade de São Paulo, Brasil)			
13 a 14:40	<b>ALMUERZO</b>			
14:40 a 16	<b>SESIONES DE PONENCIAS</b>		<b>MESAS COORDINADAS</b>	
	<b>SAL3N 4 (ORIBE)</b>	<b>SAL3N 5 (BENTANCOURT)</b>	<b>SAL3N 9 (IBNEZ)</b>	<b>SAL3N 10 (RAMA)</b>
	<b>Sesi3n: Lenguaje e identidades I</b>	<b>Sesi3n: Lenguaje e identidades II</b>	<b>Língua, fronteira e escola</b> Coordinan: Eliana Rosa Sturza, Liliana Davina	<b>Discursividades e produo de sentido em livros didáticos: linguagens, letramentos, e os sujeitos do discurso pedag3gico</b> Coordinan: Deise Cristina de Lima Picano, Rogério Casanovas Tilio, Carolina Tosi
	<b>SAL3N 11 (BERGAMÍN)</b>	<b>Linguagem como terreno de disputas: espaos e repert3rios linguísticos periféricos tensionados na contemporaneidade</b> Coordinan: Pedro de Moraes Garcez, Neiva Maria Jung, Pablo Albertoni		
	<i>Los medios de comunicaci3n, las lenguas ndigenas y la legislaci3n en los países hispanoamericanos</i> Lenka Zajicov (Universidad Palacky, Chequia)	<i>Narraci3n e identidad. Funciones de las secuencias narrativas en el discurso de La Garganta Poderosa</i> Ver3nica Zaccari (Universidad de Buenos Aires, Argentina)	<i>De las marcas del paisaje lingstico a las comunidades lingsticas presentes en ciudad fronteriza Jaguaro/ RS</i> Dania Pinto Gonalves (Instituto Federal do Rio Grande do Sul, Brasil) Maria do Socorro de Almeida Farias Marques (Universidade Federal do Pampa, Brasil)	<i>Identidades (des)corporificadas: prácticas de letramento (des) legitimadas em um livro didático de língua inglesa aprovado pelo PNLD</i> Rogério Casanovas Tilio (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil) Paula Tatianne Carrra Szundy (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil)
	<i>Língua de Sinais- reconhecimento  valorizao?</i> M3nica Raquel de Souza Lopez (Instituto Federal de Educao, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, Brasil)	<i>Lenguas ndigenas de migraci3n en escuelas de la ciudad de Buenos Aires: dimensi3n política de una experiencia participativa de extensi3n universitaria</i> Florencia Ciccone (CONICET/ Universidad de Buenos Aires, Argentina) Santiago Durante (CONICET/ Universidad Nacional de Hurlingham, Argentina)	<i>Italianidade como cultura de herana e o ensino de língua italiana no contexto acad3mico da UFSM</i> Marlon da Fonseca Misceno Araujo (Universidade Federal de Santa Maria, Brasil)	<i>Ideologias linguísticas no ensino-aprendizagem de ingl3s para fins acad3micos: uma análise de um Projeto Temático de Multiletramentos Críticos a partir da perspectiva da glotopolítica</i> Thais Sampaio (Universidade Federal de Rio de Janeiro, Brasil) Gabriel Martins (Universidade Federal de Rio de Janeiro, Brasil)
<i>La intercomprensi3n y la glotopolítica al aula: experiencias te3rico-prácticas de formaci3n y promoci3n.</i> Ângela Erazo (Universidade Federal de Paraíba, Brasil) Andrey Castiblanco (Universidad Javeriana, Colombia) Daniel Rudas-Burgos (Instituto Caro y Cuervo, Colombia)	<i>Algunas reflexiones sobre la construcci3n de la autoría y el g3nero discursivo a partir de un texto escrito por un grupo comunitario de mujeres</i> Eliana Lucn (Universidad de la República, Uruguay) Sandra Román (Universidad de la República, Uruguay) Cecilia Torres (Universidad de la República, Uruguay)	<i>Las fronteras: un recorrido por la diversidad lingstica de las Misiones brasilenas y el papel político del espaol en esta regi3n</i> Angelise Fagundes (Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil) Raquel Ferraz Ramos (Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil) Eliana Rosa Sturza (Universidade Federal de Santa Maria, Brasil)	<i>A literatura na formao do leitor sob a perspectiva do Letramento Crítico e da Ecocrtica</i> Jaqueline Rodrigues da Silva Pereira (Universidade Federal do Paraná, Brasil)	
<i>Lenguas ndigenas e inter3s nacional, una controversia sobre la nacionalizaci3n de la lingstica en Colombia (1970-1974).</i> Guillermo Viass Quintero (Universidad Nacional de Colombia/ Instituto Caro y Cuervo, Colombia)	<i>Las necesidades lingsticas de los/las estudiantes de la carrera de Abogacía de la Universidad Nacional de La Matanza</i> Ver3nica Norma Mailhes (Universidad Nacional de La Matanza, Argentina) Jonathan Raspa (Instituto Nacional Superior del Profesorado T3cnico/ Universidad Tecnol3gica Nacional Ciudad Aut3noma de Buenos Aires, Argentina) Marina Amartino (Instituto Superior de Formaci3n Docente N 30 Leonardo da Vinci, Argentina)		<i>"Mais amor por favor": análise de um caso de mercantilizao da lbra</i> Alana Fries (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)	
16 a 16:15	<b>DESCANSO</b>			

16 a 16:15		DESCANSO			
SESIONES DE PONENCIAS		MESAS COORDINADAS			
SALÓN 4 (ORIBE)	SALÓN 5 (BENTANCOURT)	SALÓN 9 (IBÁÑEZ)	SALÓN 10 (RAMA)	SALÓN 11 (BERGAMÍN)	
Sesión: Lenguaje e identidades III	Sesión: Lenguaje e identidades IV	Lingua, fronteira e escola Coordinan: Eliana Rosa Sturza, Liliana Daviña	Discursividades e produção de sentido em livros didáticos: linguagens, letramentos, e os sujeitos do discurso pedagógico Coordinan: Deise Cristina de Lima Picanço, Rogério Casanovas Tilio, Carolina Tosi	Linguagem como terreno de disputas: espaços e repertórios linguísticos periféricos tensionados na contemporaneidade Coordinan: Pedro de Moraes Garcez, Neiva Maria Jung, Pablo Albertoni	
<i>El candidato no habla "bien" el español: racismo lingüístico durante las elecciones presidenciales de 2021 en Perú</i> Eunice Cortez (Lehigh University, Estados Unidos)	<i>El Museo del libro y de la lengua de la Argentina: de la lengua nacional a la lengua experimental (2011-2021)</i> Daniela Lauria (Universidad de Buenos Aires/ CONICET, Argentina) Andrés Buisán (Universidad de Buenos Aires, Argentina)	<i>Olvidos, mutismos, desplazamientos de sentido. Efectos del silenciamiento glotopolítico en la memoria social de las lenguas de inmigración europea en Misiones</i> Alejandro Di Iorio (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)	<i>Relações dialógicas entre manuais escolares e cultura japonesa: estudo de caso</i> Flávio Ricardo Medina de Oliveira (Universidade Federal do Paraná, Brasil) Tânia Maria F. Braga Garcia (Universidade Federal do Paraná, Brasil)	<i>Ideologias de linguagem e o acesso a práticas de letramento na universidade</i> Simone da Costa Carvalho (Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Brasil) Margarete Schlatter (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)	
<i>El español, ¿de dónde? Actitudes de estudiantes brasileños en Curitiba</i> Javier Badiola González (Instituto Cervantes de Curitiba, Brasil)	<i>Politainment en los medios sociales: ¿el YouTuber mexicano Alfredo Matta como una voz contrahegemónica?</i> Jan Salzbrunn (Leibniz Universität Hannover, Alemania)	<i>Lengua vecina/ lengua hermana: fronterizar la lengua</i> Jorgelina Tallei (Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Brasil) Antonieta Megale (Universidade Federal de São Paulo, Brasil) Fernanda Liberali (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil)	<i>Edición escolar y configuración de memorias lectoras. Un análisis diacrónico de libros didáticos de literatura argentinos</i> Carolina Tosi (Universidad de Buenos Aires/ CONICET, Argentina)	<i>Regimes de valor sobre o inglês na fronteira Brasil-Guiana: percepções sobre o recurso linguístico</i> Natália Barroncas da Fonseca (Universidade Federal de Roraima/ Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)	
<i>Is it a matter of nativeness? Perceptions of English Language Teachers towards the native-speakerism phenomenon in Colombia</i> Silvie Andrea Tarazona Ariza (Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia) Silvia Geovanna Álvarez Trujillo (Universidad Industrial de Santander, Colombia) Estivenson Alexander Marciales Rodríguez (Universidad Industrial de Santander, Colombia)	<i>The Impact of Glocalization in US Spanish: A Case Study of South Philadelphia's Linguistic Landscape</i> Gabriela Diaz-Davalos (California State University East Bay, Estados Unidos)	<i>Mapeo de la oferta del español en escuelas de la red municipal de la frontera Brasil/ Argentina</i> Emanuele Kreuer (Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil) Dirlei Luciano Benatti (Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil) Angelise Fagundes da Silva (Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil) Marcus Vinicius Liessem Fontana (Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil)	<i>Multilinguismo e diversidade linguística nos livros didáticos de espanhol publicados no México: o direito dos falantes entre a língua comum e o patrimônio cultural</i> Deise Cristina de Lima Picanço (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil)	<i>Repertorio lingüístico y clase social en la frontera uruguayo-brasileña: una mirada sobre el trabajo ideológico de lenguaje en la obra de Chito de Mello</i> Pablo Albertoni (Universidad de la República, Uruguay)	
<i>¿Más cordobés que yo? El mercado lingüístico y la paradoja de su resistencia</i> Paulo Aniceto (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)	<i>San Basilio de Palenque como Museo Vivo desde una perspectiva glotopolítica</i> Jerónimo Moncayo Rojas (Universidad de Buenos Aires, Argentina)			<i>"Fulana é mais chegadinho": tensionamentos em sala de aula "bilingue" em uma escola pública rural no Paraguai</i> Marlene Niehues Gasparin (Universidade Estadual de Maringá, Brasil) Neiva Maria Jung (Universidade Estadual de Maringá, Brasil) Regina Coeli Machado e Silva (Universidade do Oeste do Paraná/ Universidade da Integração Latinoamericana, Brasil)	
17:35 a 18					
CORTE CAFÉ					
PANEL LA LENGUA EN LA CALLE. GLOTOPOLÍTICA DE LOS ESTALLIDOS, MOVIMIENTOS Y LUCHAS SOCIALES					
SALÓN DE ACTOS					
18 a 20		<i>El fantasma del tiempo-uno. Tiempos y narrativas históricas en los discursos políticos en la crisis argentina de 2001</i> <b>Mariana Cané Pastorutti</b> (Universidad Nacional de San Martín/ CONICET/ Universidad de Buenos Aires, Argentina)		Modera: <b>José del Valle</b> (City University of New York, Estados Unidos)	
		Un presidente bilingüe entre mamertos desentendidos: El nuevo confin de la ciudad letrada en Colombia <b>Carolina Chaves-O'Flynn</b> (Queensborough Community College, City University of New York, Estados Unidos)			
		<i>Apuntes sobre lenguaje y experiencia en Occupy Wall Street y 15M</i> <b>Moreno-Caballud</b> (University of Pennsylvania, Estados Unidos)			
		<i>Estallido social y momento constitucional en Chile</i> <b>Sebastián Peredo Cárdenas</b> (Universidad Diego Portales, Chile)			

**MARTES 26 DE JULIO**

SESIONES DE PONENCIAS		MESAS COORDINADAS		
SALÓN 4 (ORIBE)	SALÓN 5 (BENTANCOURT)	SALÓN 9 (IBÁÑEZ)	SALÓN 10 (RAMA)	
Sesión: Lenguaje y poder I	Sesión: Lenguaje y poder II	Representaciones de las lenguas extranjeras, su enseñanza en el sistema educativo argentino y su valor laboral Coordinan: Roberto Bein, María Eugenia Gattari	Por una glotopolítica feminista latinoamericana Coordinan: Ernesto Cuba, Silvia Rivera Alfaro, Victoria Furtado	
<p><i>Lenguaje y economía política: ¿Cómo analizar los intereses económicos en disputa y el modelo de acumulación desde la Teoría Política del Discurso?</i> Hernán Fair (Universidad Nacional de Quilmes/ CONICET, Argentina)</p> <p><i>Ideologías de la lengua para el trabajo en artistas latinoamericanos en comunidades de música clásica contemporánea: reflexiones sobre nuevos horizontes del estudio de la mercantilización del lenguaje y del discurso</i> Zulma Xiomara Rueda García (Universitat Oberta de Catalunya/ Universidad Industrial de Santander, Colombia)</p> <p><i>El examen CELU en el contexto de la integración internacional de la Argentina. Las certificaciones de lenguas como campo de disputa y de cooperación</i> Alejandro Néstor Lorenzetti (Universidade Federal do Paraná, Brasil)</p> <p><i>Razones y pasiones en el caso Instituto Cervantes/ Universidad Nacional de Rosario (Argentina) Disputas sobre la "lengua común"</i> Liliana Pérez (Universidad Nacional de Rosario, Argentina) Patricia Gloria Rogieri, Universidad Nacional de Rosario, Argentina)</p> <p><i>Lexicografía en el cono sur: el Diccionario enciclopédico argentino, hispanoamericano y universal</i> Mónica Musci (Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina) Pilar Melano (Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina)</p>	<p><i>Representaciones lingüísticas e identidad nacional. El caso del dúo Larbanols &amp; Carrero</i> Néstor Bermúdez (Universidad de la República, Uruguay)</p> <p><i>Discursos sobre el español y la autoridad lingüística en la prensa argentina de actualidad. El caso del diario Clarín</i> María Florencia Rizzo (Universidad Nacional de San Martín/ CONICET, Argentina)</p> <p><i>Ideologías lingüísticas de estudiantes ingresantes a la universidad: entre el Panhispanismo y la soberanía lingüística</i> Paola Pereira (Universidad Nacional de Moreno, Argentina)</p> <p><i>Lengua mayor: Ensayos sobre el español de allá y otras apologías imperiales</i> José Acosta-Seda (City University of New York, Estados Unidos)</p> <p><i>Representaciones sobre el léxico de la lengua inglesa y mapudungun en Chile en ámbitos de redes sociales en español: clase social, globalización e hibridación</i> Gabriel Alvarado Pavez (City University of New York, Chile)</p>	<p><i>Quiébras y continuidades en torno a la representación de la interculturalidad en el sistema educativo argentino: desde las lenguas originarias de la EIB hasta las lenguas extranjeras</i> María Eugenia Gattari (Universidad de Buenos Aires, Argentina)</p> <p><i>El valor de las lenguas en la enseñanza secundaria argentina: el caso del portugués y la inestabilidad laboral de sus profesores</i> Virginia Irene Rubio Scola (CONICET/ Universidad Nacional de Rosario, Argentina)</p> <p><i>Lenguas extranjeras: enseñanza y representaciones en universidades del conurbano bonaerense</i> Mariangeles Carbonetti (Universidad Nacional de General Sarmiento/ Universidad Nacional de José C. Paz/ Universidad de Buenos Aires, Argentina)</p> <p><i>Entre el five o'clock tea y el carnaval: representaciones de la docencia en inglés y portugués en Argentina</i> Thalita Camargo Angelucci (Universidad Nacional de Rosario/ CONICET, Argentina)</p> <p><i>Los idiomas pedidos en las ofertas de empleos: realidades y creencias acerca del valor de las lenguas</i> Roberto Bein (Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina)</p>	<p><i>Lenguaje inclusivo de género y lenguaje claro: ¿un matrimonio feliz entre dos movimientos glotosociales?</i> Lidia Becker (Leibniz Universität Hannover, Alemania) Paulo Aniceto (Universidad de Córdoba, Argentina)</p> <p><i>El lenguaje inclusivo entre la academia y las organizaciones: experiencia glotopolítica en la fundación Fundar</i> Paula Salerno (Universidad Nacional de San Martín/ CONICET, Argentina)</p> <p><i>Activismo trans y reforma lingüística no binaria en Lima, Perú: Una alianza problemática</i> Ernesto Cuba (City University of New York, Perú)</p> <p><i>Mujeres uruguayas transformando el silencio en lenguaje y acción</i> Victoria Furtado (Universidad de la República, Uruguay)</p> <p><i>Nombrar las violencias: una dimensión lingüística de la lucha</i> Verónica Viera Izeta (Universidad de la República, Uruguay)</p>	
9 a 10:40				
CORTE CAFÉ				
PANEL METODOLOGÍA ETNOGRÁFICA Y ESTUDIOS DEL LENGUAJE				
SALÓN DE ACTOS				
10:40 a 11	<p><i>¿Textos o prácticas?: sobre los aportes de la etnografía al estudio del lenguaje</i> <b>Virginia Zavala</b> (Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú)</p>			
11 a 13	<p><i>Etnografía para sensibilizar o sociolingüista crítico para o que ele não consegue (re)conhecer; ou como uma jovem 'estudante falante de português' em Toronto gentilmente refletiu a minha perspectiva glotopolítica</i> <b>Pedro de Moraes Garcez</b> (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)</p>		<p>Modera: <b>Neiva Jung</b> (Universidade Estadual de Maringá, Brasil)</p>	
	<p><i>Enfoques etnográficos del discurso: encamando textos y prácticas sociales</i> <b>Germán Canale</b> (Universidad de la República, Uruguay)</p>			
13 a 14:40	ALMUERZO			

	SESIONES DE PONENCIAS			MESAS COORDINADAS	
	SALÓN 4 (ORIBE)	SALÓN 5 (BENTANCOURT)	SALÓN 9 (IBÁÑEZ)	SALÓN 10 (RAMA)	SALÓN 11 (BERGAMÍN)
14:40 a 16	<b>Sesión: Traducción y campo literario I</b>	<b>Sesión: Lenguaje e identidades V</b>	<b>Sesión: Lenguaje y educación I</b>	<b>Los dialectos toman la palabra</b> Coordina: Angelita Martínez	<b>Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas en Uruguay</b> Coordinan: Graciela Barrios y Virginia Solana
	Amado Alonso, Fernando Ortiz: <i>tensiones políticas en torno al estilo</i> Diego Bentivegna (CONICET/ Universidad de Tres de Febrero/ Universidad de Buenos Aires, Argentina)	Reproducción, producción y (re)invención de la identidad lingüística en comunidades de diáspora en Argentina Facundo Reyna-Muniaiñ (Christian Albrechts Universität, Alemania)	Rastreando el desplazamiento de la lengua kuzna de San Pedro de Atacama Elizabeth Torrico-Ávila (Universidad de Atacama, Chile)	Variación, variedades y enseñanza de lenguas: apuntes para el desarrollo de políticas lingüísticas con perspectiva regional Adriana Speranza (Universidad Nacional de Moreno/ Universidad Nacional de La Plata, CONICET, Argentina)	Legislación lingüística, identidad y prescripción idiomática en el Uruguay actual Graciela Barrios (Universidad de la República, Uruguay)
	La crítica política en las Aguafuertes porteñas de Roberto Arlt Yessica Yesenia Olguín Pérez (Universidad Autónoma Metropolitana, México)	A imigração venezuelana no Brasil: o discurso e as políticas do Estado brasileiro na recepção dos imigrantes e refugiados Priscila Genêtho Soares (Universidade de São Paulo, Brasil)	Los docentes de lenguaje en Colombia como agentes de transformación: avances para la formación en la perspectiva glotopolítica Iskra de la Cruz Hernández (Universidad Industrial de Santander, Colombia)	Importancia del corpus y su impacto en la enseñanza de las lenguas Yessica Gonzalo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)	Representaciones sobre la identidad y la variedad lingüística de los "planchas" en Uruguay Victoria Rodríguez (Universidad de la República, Uruguay)
	El teatro de Vicente Martínez Cuitiño como medio de construcción glotopolítica de un espacio cultural transnacional rioplatense Rolf Kalluweit (Heinrich Heine Universität, Alemania)	A juventude refugiada venezuelana e a escolarização brasileira: o sujeito entre-línguas e entre-espços Camila da Silva Lucena (Universidade Federal de Pernambuco, Brasil)	Políticas e Ideologías lingüísticas en IFPR Roberta Rafaela Sotero Costa (Instituto Federal do Paraná, Brasil) Cloris Porto Torquato (Universidade Estadual de Ponta Grossa/ Universidade Federal do Paraná, Brasil)	¿Cómo puede la teoría lingüística ayudarnos a enseñar y aprender en contextos de diversidad sociocultural? Algunas aproximaciones a una pedagogía comunicativa María Gabriela Bravo de Laguna (Universidad Nacional de La Plata/ Instituto Superior de Formación Docente no. 9, Argentina)	Patrimonio cultural inmaterial y clase social: la reivindicación del portuñol en la frontera uruguayo-brasileña Pablo Albertoni (Universidad de la República, Uruguay)
Estas palabras tan consoladoras para nuestra pobre humanidad agobiada y doliente: una aproximación glotopolítica a las variaciones incluidas en las ediciones de la Novena de Aguinaldos colombiana María Carolina Rueda M' Causland (LEDiversa, Colombia)	Sentimientos Constitucionales: el caso chileno Sebastián Paredo Cárdenas (Universidad Diego Portales, Chile)	Gobernanza lingüística y gestión glotopolítica de las lenguas Fabio Daniel Dandrea (Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina)	Los "dialectos" toman la palabra Angelita Martínez (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)	La publicación de literatura en portuñol desde una perspectiva político-lingüística Silvio Alfonso (Universidad de la República, Uruguay)	
16 a 16:15	DESCANSO				
16:15 a 17:35	SESIONES DE PONENCIAS			MESAS COORDINADAS	
	SALÓN 4 (ORIBE)	SALÓN 5 (BENTANCOURT)	SALÓN 9 (IBÁÑEZ)	SALÓN 10 (RAMA)	SALÓN 11 (BERGAMÍN)
	<b>Sesión: Ciencias del lenguaje y campo intelectual I</b>	<b>Sesión: Lenguaje y educación II</b>	<b>Género y enseñanza de inglés como L2: reflexiones sobre la negociación de representaciones en la serie #LivingUruguay</b> Coordinan: Irene Madfes, Martina Fernández Fasciolo	<b>Prohibido hablar de política. Glotopolítica de la conversación</b> Coordina: Natalia Castro Picón	<b>Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas en Uruguay</b> Coordinan: Graciela Barrios, Virginia Solana
	La lingüística misionera desde una mirada glotopolítica. El caso de los diccionarios en el Arte de Febrés Soledad Chávez Fajardo (Universidad de Chile/ Academia Chilena de la Lengua, Chile)	Contacto lingüístico en la Argentina en tiempos de globalización: ¿supervivencia o extinción? Adriana Speranza (Universidad Nacional de Moreno/Universidad Nacional de La Plata/ CONICET, Argentina)	Negociaciones epistémicas como un aspecto del poder intraccional Irene Madfes (Universidad de la República, Uruguay)	Ensimismada(s). Identidad, individualidad y comunidad en la conversación sobre política Natalia Castro Picón (Princeton University, Estados Unidos)	Los textos del libro Curso práctico de idioma español. 1ª Parte. Ortología. Formación de las palabras. Ortografía. Analogía (1930) de Adolfo Berro García Cecilia Manzione (Universidad de la República, Uruguay)
	Políticas del ninguneo en Colombia: El Diccionario Abreviado de Rafael Uribe Uribe Carolina Chaves O'Flynn (Queensborough Community College, City University of New York, Estados Unidos)	La definición y la descripción como estrategias argumentativas en la construcción del objeto discursivo "Lengua" de Aprender 2016 María Eugenia Gattari (Universidad de Buenos Aires, Argentina)	¿Para quién escribimos cuando escribimos materiales didácticos? El caso de #livingUruguay y las representaciones de género y sexualidad según la audiencia imaginada Martina Fernández Fasciolo (Universidad de la República, Uruguay)	En el lenguaje es la guerra Amador Fernández-Sabater (Investigador independiente y editor de Acurela Libros)	La enseñanza del portugués en los Centros de Lenguas Extranjeras de la frontera uruguayo-brasileña Maribel Fernández (Universidad de la República, Uruguay)
Ideología(s) lingüística(s) en el empirismo lógico: Otto Neurath, sistema, enciclopedia y jerga universal en la ciencia unificada Juan Javier Nahabedian (Universidad Nacional de Moreno, Argentina)	Brechas: entre lo nacional y lo global en los programas pospandemia de inclusión digital en las escuelas argentinas Cecilia Magadán (Universidad Nacional de San Martín, Argentina)	Construcción, negociación y representación de actores sociales en libros de texto Verónica Redekofski (Universidad de la República, Uruguay)	"La danza que hablamos". Un estudio sobre la conversación como espacio de autonomía frente a la mercantilización y el control discursivo en el capitalismo tardío Luis Moreno Caballud (University of Pennsylvania, Estados Unidos)	Las representaciones sobre el inglés y sus variedades en los libros de texto Living Uruguay Andrés Schenck (Universidad de la República, Uruguay)	
Vereda debe decirse acera: críticas de Daniel Granada al manual escolar de Alfredo Vázquez Acevedo (1885) Magdalena Coll (Universidad de la República, Uruguay)	Formación docente como espacio de regulación lingüística María López García (Universidad de Buenos Aires/ CONICET, Argentina)	¿Quiénes hacen la historia? Representación de personajes históricos en una unidad temática de inglés como L2 y su negociación en el aula Caroline Trevisan (Universidad de la República, Uruguay)	La narrativa norteamericana en segunda lengua como conversación glotopolítica transnacional Jeffrey Lawrence (Rutgers University, Estados Unidos)	Políticas lingüísticas, multilingüismo y paisaje lingüístico en Rivera Virginia Solana (Universidad de la República, Uruguay)	
17:35 a 18	CORTE CAFÉ				
18 a 19	PRESENTACIÓN DE PROYECTOS EDITORIALES Y AUDIOVISUALES				
	SALÓN DE ACTOS				
	Anuario de Glotopolítica #4 Presentan: Diego Bentivegna, José del Valle, Mateo Niro, Laura Villa Autorretrato de un idioma. Crestomatía glotopolítica del español Presentan: José del Valle, Daniela Lauria, Mariela Oroño El derecho a la palabra Presentan: Elvira Arnoux, Mariana di Stefano, Verónica Zaccari				

**MIÉRCOLES 27 DE JULIO**

SESIONES DE PONENCIAS											
SALÓN 4 (ORIBE)		SALÓN 5 (BENTANCOURT)		SALÓN 9 (IBÁÑEZ)	SALÓN 10 (RAMA)	SALÓN 11 (BERGAMÍN)					
Sesión: Lenguaje y poder III		Sesión: Lenguaje y educación III		Sesión: Traducción y campo literario II	Sesión: Ciencias del lenguaje y campo intelectual II	Sesión: Lenguaje y educación IV					
9 a 10:20	<p><i>"Dejando nuestro pequeño volante" - Contemplaciones glotopolíticas sobre los comunicados públicos de las FARC</i> Ronja H. Hollstein (Leibniz Universität Hannover, Alemania)</p>		<p><i>Textos oficiales para la enseñanza de inglés como LE en Uruguay entre 1933 y 1961</i> Diego Santi (Universidad de la República, Uruguay)</p>		<p><i>Traducción literaria, glotopolítica y paratextos: autores hispanos en la Unión Soviética</i> Sebastian Moranta (Universität Kassel, Alemania)</p>	<p><i>Aproximación a la praxis glotopolítica</i> Jesús A. Meza Morales (University of The Bahamas, Bahamas)</p>	<p><i>La enseñanza de la lengua oficial de la República Popular China en Argentina</i> María Florencia Sartori (Universidad Nacional de San Martín/ CONICET, Argentina)</p>				
	<p><i>Control de la discursividad en el Operativo "Nuestras Fronteras": un caso de adoctrinamiento en la última dictadura argentina</i> Fabia Arrossi (Universidad de Buenos Aires, Argentina)</p>		<p><i>Cómo nombrar la diferencia: un análisis sobre la variedad dialectal en los manuales de enseñanza de ELE</i> Silvia Luppino (New York University/ Universidad de Tres de Febrero/ Universidad Católica, Argentina) María Laura Lanzoni (FLACSO/ Universidad de Buenos Aires, Argentina) Vera Cerqueira (FLACSO/ New York University/ Universidad Católica, Argentina)</p>		<p><i>Los programas de apoyo a la traducción: una aproximación glotopolítica</i> Cecilia Torres (Universidad de la República, Uruguay)</p>	<p><i>Perfiles testimoniales: una constelación experimental.</i> Liliana S. Daviña (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)</p>	<p><i>La enseñanza de inglés como lengua extranjera desde un enfoque crítico: consideraciones en la Universidad de la República</i> Patricia Carabelli (Universidad de la República, Uruguay)</p>				
	<p><i>Interculturalidad y Estado chileno: identidad discursiva de los representantes de los pueblos originarios en la Convención Constituyente</i> Cristian González Arias (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile) Eirini Chatzikoumi (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile)</p>		<p><i>Políticas de la representación de normas lingüísticas y sujetos latinoamericanos en manuales de ELE</i> Agustín Corti (Universität Salzburg, Austria)</p>		<p><i>La decisión in/justa: la experiencia de traducción como acción glotopolítica</i> Andrea Beatriz Pac (Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina)</p>	<p><i>El cuestionario sociolingüístico como herramienta de intervención glotopolítica: diagnóstico panorámico de un campo universitario</i> Ariel Matías Blanco (Universidad Federal de Integración Latinoamericana, Brasil) Bruna Macedo de Oliveira (Universidad Federal de Integración Latinoamericana, Brasil)</p>	<p><i>El lugar para la dimensión política en la investigación sobre la enseñanza del italiano en Uruguay (1941-2006)</i> Juan Manuel Fustes Nario (Universidad de la República, Uruguay)</p>				
	<p><i>Una mirada genética de la Economía Verde en la cumbre de las Naciones Unidas, Río+20 2012</i> Silvio Johan Duarte Sáenz (Universidad de Buenos Aires, Argentina)</p>		<p><i>El propio nombre propio: análisis discursivo del nombre "Exodo del pueblo oriental" en manuales escolares de historia en Uruguay (1980-2016).</i> Santiago Cardozo (Universidad de la República, Uruguay)</p>		<p><i>Traducción de textos universitarios a lengua de señas uruguaya en apoyo al reconocimiento de los derechos establecidos por la ley 17378.</i> Santiago Val (Universidad de la República, Uruguay) Ignacia Flores (Universidad de la República, Uruguay)</p>	<p><i>De 'langue' a 'repertorio lingüístico': Reflexión sobre la re teorización del saber lingüístico-social</i> Daria Marie Mengert (Leibniz Universität Hannover, Alemania)</p>	<p><i>Pluricentrismo del español en la enseñanza-aprendizaje en región de frontera</i> Natalia dos Santos Figueiredo (Universidad Federal de la Integración Latinoamericana, Brasil)</p>				
10:20 a 10:40						CORTE CAFÉ					
						PANEL LA INSTITUCIONALIDAD DE LA LENGUA					
						SALÓN DE ACTOS					
10:40 a 12:40	<p><i>Educación ciudadana en Mariano Cubí i Soler (1801–1875): Simplificación ortográfica, control de la natalidad y refutación del comunismo</i> <b>Laura Villa</b> (Universidad Autónoma de Madrid, España)</p>					<p align="center">Modera: <b>Daniela Lauria</b> (Universidad de Buenos Aires/ CONICET, Argentina)</p>					
	<p><i>Las disputas sobre la autoridad lingüística del idioma gallego entre 1970 y 1983</i> <b>Henrique Monteagudo</b> (Universidade de Santiago de Compostela, España)</p>										
	<p><i>Internacionalización y políticas lingüísticas en la Educación Superior en Brasil</i> <b>Fernanda Castelano Rodrigues</b> (Universidade Federal de São Carlos, Brasil)</p>										
12:40 a 14:00						ALMUERZO					

	SESIONES DE PONENCIAS		MESAS COORDINADAS		
	SALÓN 4 (ORIBE)	SALÓN 5 (BENTANCOURT)	SALÓN 9 (IBÁÑEZ)	SALÓN 10 (RAMA)	SALÓN 11 (BERGAMÍN)
	Sesión: Ciencias del lenguaje y campo intelectual III	Sesión: Lenguaje y género I	Representaciones e ideologías lingüísticas en Uruguay: medios, instituciones, intelectuales Coordina: Mariela Oroño	Lenguas, discursos y nación Coordinan: Liliana Daviña, Eliana Sturza	Lenguaje y acción: política e instituciones Coordinan: Freddy Santamaría Velasco, Dora Alejandra Ramírez Vallejo
14:00 a 15:20	<p><i>¿Qué hacer con los "indios"? El rol de la filología en la Argentina del siglo XIX</i> Emiliano Battista (Universidad de Buenos Aires/ CONICET, Argentina)</p> <p><i>"El método filológico sigue siendo esencialmente el mismo, no importa cuál sea el material". El epistolario entre Rudolf Lenz y Franz Boas desde una mirada glotopolítica</i> Juan Antonio Ennis (Universidad Nacional de La Plata/ CONICET, Argentina)</p> <p><i>Hispanismos en el guaraní y la presunción de la ciencia</i> Máteo Niro (Universidad de Buenos Aires/ Instituto Joaquín V. González, Argentina)</p> <p><i>La construcción de un ethos internacional: la correspondencia pasiva de Antenor Nascentes (1920-1970)</i> Laura Sokolowicz (Universidade de São Paulo, Brasil)</p>	<p><i>El género gramatical femenino como herramienta identitaria en la comunidad de habla LGTB!</i> Carlos Navarro Carrascosa (Universitat de València, España)</p> <p><i>Sexo, género y gramática: ideologías lingüísticas en torno al lenguaje no-sexista en la Academia Chilena de la Lengua</i> Silvia Falorni (Universidad de Talca, Chile) Patricia Obreque Oviedo (Universidad de Talca, Chile)</p> <p><i>La ideología detrás de la prohibición del lenguaje inclusivo</i> Amanda Muñoz (Universidad de la República, Uruguay) Lucía Arroyo (Universidad de la República, Uruguay)</p> <p><i>El lenguaje inclusivo en la disputa por la hegemonía discursiva</i> Gonzalo Blanco (Universidad de Buenos Aires, Argentina)</p>	<p><i>El americanismo lingüístico en El Iniciador</i> María Belén Tejera (Universidad de la República, Uruguay)</p> <p><i>Carlos Martínez Vigili en el Boletín de Filología del Instituto de Estudios Superiores (Montevideo, 1937-1948)</i> Mariela Oroño (Universidad de la República, Uruguay)</p> <p><i>La enseñanza del italiano en la educación secundaria uruguaya en los años cuarenta del siglo XX: confrontaciones con un manual de la época</i> Leticia Baz (Universidad de la República, Uruguay)</p> <p><i>La corrección idiomática en el sistema escolar rochense</i> Claudia Cardellino (Universidad de la República, Uruguay)</p>	<p><i>A política lingüística de Andrés Bello para a língua espanhola na América latina: concepção, justificativas e alcances</i> Kelly Cristini Granzotto Werner (Universidade Federal de Santa Maria, Brasil) Eliana Rosa Sturza (Universidade Federal de Santa Maria, Brasil)</p> <p><i>Sentidos de fronteira a partir da criação da escola nacional em Dionísio Cerqueira-SC</i> Marlene Aparecida Lemos (Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil)</p> <p><i>Español: regulaciones discursivas e intervenciones normativas</i> Marcela Wintoniuk (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)</p>	<p><i>Lenguaje y acción: política e instituciones</i> Freddy Santamaría Velasco (Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia)</p> <p><i>La construcción lingüística de instituciones políticas</i> Dora Ramírez Vallejo (Universidad EAFIT, Colombia)</p> <p><i>Lenguaje, poder identitario e Injusticia epistémica</i> Nino Angelo Rosanía Maza (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México)</p> <p><i>Institucionalización y legitimación de ideologemas políticos a través del uso del lenguaje</i> Angélica María Rodríguez Ortiz (Universidad Autónoma de Manizales, Colombia)</p>
15:20 a 15:40	DESCANSO				
15:40 a 17	SESIÓN DE PONENCIAS		MESAS COORDINADAS		
	SALÓN 4 (ORIBE)		SALÓN 9 (IBÁÑEZ)	SALÓN 10 (RAMA)	SALÓN 11 (BERGAMÍN)
	Sesión: Lenguaje y género II		Representaciones e ideologías lingüísticas en Uruguay: medios, instituciones, intelectuales Coordina: Mariela Oroño	Lenguas, discursos y nación Coordinan: Liliana Daviña, Eliana Sturza	Lenguaje y acción: política e instituciones Coordinan: Freddy Santamaría Velasco, Dora Alejandra Ramírez Vallejo
	<p><i>Metáfora heteronormativa e performance de virilidade no discurso humorístico: algumas hipóteses de trabalho</i> Filipo Figueira (Universidade Estadual de Campinas, Brasil)</p> <p><i>Matar lo ambiguo. Pensar la identidad trans a partir del análisis discursivo de noticias relativas al asesinato de Fanny Aguiar</i> Nathalie Borba (Universidad de la República, Uruguay)</p> <p><i>"Las feministas tenemos que ser catetas": ethos colectivo en el discurso de mujeres autoidentificadas como feministas en Chile (2021-2022)</i> Patricia Obreque Oviedo (Universidad de Talca, Chile)</p> <p><i>Gestión lingüística de políticas de salud sexual y reproductiva a través de procedimientos de construcción de voces</i> Julia Otero (CONICET/ Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo, Argentina)</p>		<p><i>Representaciones lingüísticas en el Twitter de la RAE</i> Estela Ascurrein (Universidad de la República, Uruguay)</p> <p><i>Representaciones sociolingüísticas positivas sobre José Mujica (2008-2015)</i> Mateo Izaurralde (Universidad de la República, Uruguay)</p> <p><i>Lenguaje inclusivo en las aulas uruguayas: una intervención conjunta del poder político y el poder mediático</i> Verónica Viera Izeta (Universidad de la República, Uruguay)</p>	<p><i>El portugués y el discurso periodístico/ El portugués es noticia</i> Teresa Clasi Escher (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)</p> <p><i>Un análisis histórico-enunciativo de la palabra morocha: relaciones entre lenguaje, género y raza</i> Felipe Rodríguez Echevarría (Universidade Federal de Santa Maria, Brasil) Eliana Rosa Sturza (Universidade Federal de Santa Maria, Brasil)</p> <p><i>La ley de identidad de género en Argentina y la configuración de las corporalidades: movimientos discursivos del derecho en la producción jurídica del sujeto</i> Yanina Belén Franco Quiroga (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)</p>	<p><i>Instaurar los derechos fundamentales: autoridad y legitimidad discursiva</i> Simón Ruiz Martínez (Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia)</p> <p><i>Constitución de las instituciones sociales y políticas</i> Carlos Jiménez Ardila (Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá, Colombia)</p> <p><i>Actos de habla asertivos en instituciones políticas</i> Gabriel Jaime Arango Restrepo (Universidad Católica de Oriente, Colombia)</p> <p><i>Juggernaut: normatividad epistémica e instituciones políticas</i> Miguel Fonseca Martínez (Institución Universitaria Colegios de Colombia, Colombia)</p>
	17 a 17:30	CORTE CAFÉ			
17:30 a 19	CONFERENCIA DE CIERRE: ANÁLISIS GLOTOPOLÍTICO DE CARTELES EN EL PAISAJE URBANO				
	SALÓN DE ACTOS				
	<p><i>Estrellatos y ausencias en un paisaje lingüístico argentino: el caso de Bahía Blanca</i> <b>Yolanda Hipperdinger</b> (Universidad Nacional del Sur, Argentina)</p> <p><i>Construcción de lugares, estigma y comoditización en el paisaje semiótico de Lima. Una lectura glotopolítica</i> <b>Yvette Bürki</b> (Universitt Bern, Suiza)</p>			<p>Modera: <b>Roberto Bein</b> (Universidad de Buenos Aires/ Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina)</p>	
19 a 19:30	PALABRAS DE CLAUSURA				
	<b>José del Valle</b> (City University of New York, Estados Unidos)				